

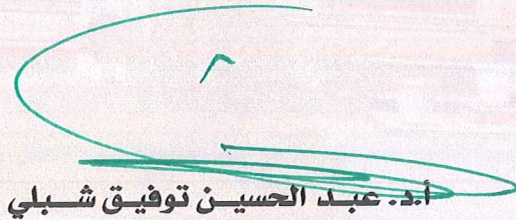


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

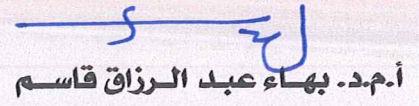


تقرير المطابقة وفق معايير الاعتماد البرامجي قسم الإحصاء

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤


أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي

عميد الكلية


أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
رئيس قسم الإحصاء
رئيس لجنة الاعتماد البرامجي

اعداد: مدين أقدم الهامر الطعنة

(امر اداري)

م/ تشكيل لجنة الاعتماد البرامجي - قسم الإحصاء

بناءً على مذكرة رئيس قسم الإحصاء ذي العدد ٢٠٠ في ٢٠٢٤/٣/٣
تقرر تشكيل لجنة الاعتماد البرامجي في قسم الإحصاء من السادة التدريسيين المدرجة
أسمائهم ادناه :

ت	اسم التدريسي	العضوية
١	أ.م.د. بهاء عبدالرزاق قاسم	رئيساً
٢	أ.م.د. علي ناصر حسين	عضواً
٣	أ.م.د. وفاء عبدالصمد عاشور	عضواً
٤	أ.م.د. علي عبدالزهرة حسن	عضواً
٥	أ.م.د. أسماء أيوب يعقوب	عضواً
٦	أ.م.د. منى طاهر غافل	عضواً
٧	أ.م.د. شيماء قاسم محسن	عضواً
٨	السيدة زينب محسن ناصر	عضواً

أ.م.د. عبدالحسين توفيق شنبلي
العميد

٢٠٢٤/٣/٤

نسخة منه الى :-

- مكتب السيد العميد - للعلم - مع التقدير .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- قسم الإحصاء - مذكرة رقم ذي العدد ٢٠٠ في ٢٠٢٤/٣/٣ .
- الحسابات - لاجراء اللازم .
- التدقيق - لاجراء اللازم .
- شعبة الجودة - للعلم .
- الملف الشخصي .
- الصادرة .

٢٠٢٤/٣/٤

(امر اداري)

م/ تعديل اسم لجنة تقرير المطابقة - قسم الاحصاء

بناءً على مذكرة رئيس الاحصاء ذي العدد 215 في 2024/3/17 ، والحاقاً بالامر الإداري
1916/18/7 في 2024/3/12

تقرر إعادة تشكيل لجنة تقرير المطابقة في قسم الاحصاء بعد تعديل اسم السيدة زينب
محسن ناصر وذلك لسقوط اسمها سهواً من مذكرة القسم , وتصبح اللجنة كالتالي :-

ت	اسم التدريسي	العضوية
1	أ.م.د. علي ناصر حسين	رئيساً
2	م. م. شيماء قاسم محسن	عضواً
3	السيدة زينب محسن ناصر	عضواً

~~أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي~~

العميد

2024/3/24

نسخة منه الى :-

- مكتب السيد العميد - للعلم - مع التقدير .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- قسم الاحصاء - مذكرة ذي العدد 215 في 2024/3/17 .
- الحسابات - لاجراء اللازم .
- التدقيق - لاجراء اللازم .
- شعبة الجودة - للعلم .
- الملف الشخصي .
- الصادرة .

2024/3/24

تقرير المطابقة

نبذة تاريخية عن قسم الإحصاء

تأسس قسم الإحصاء في كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة البصرة في العام الدراسي ١٩٨٨-١٩٨٩، ليصبح ركيزة أساسية في تقديم التعليم الأكاديمي المتخصص في الإحصاء وتحليل البيانات. منذ نشأته، أولى القسم اهتماماً كبيراً بإعداد الطلبة وتأهيلهم علمياً وعملياً في مجال الإحصاء، وذلك من خلال برنامج دراسي متكامل يمتد لأربع سنوات، يغطي مختلف مجالات الإحصاء التطبيقي والنظري. حتى الآن، تمكن القسم من تخريج ٣٢ دفعة من حملة شهادة البكالوريوس في العلوم الإحصائية، حيث أسهم هؤلاء الخريجون في تلبية احتياجات القطاعات المختلفة في مجالات التحليل الكمي والإحصاء في مؤسسات الدولة والشركات.

إلى جانب التعليم الأكاديمي، وحرصاً على تعزيز دوره البحثي والعلمي، افتتح القسم برنامج الدراسات العليا في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢، والذي يمنح درجة الماجستير في العلوم الإحصائية. يهدف هذا البرنامج إلى إعداد الكوادر القادرة على إجراء البحوث الإحصائية المتقدمة والمساهمة في تطوير نظريات وأساليب الإحصاء الحديثة. يركز البرنامج على مجالات متنوعة تشمل الإحصاء الاستدلالي، تحليل البيانات، الطرق الكمية المتقدمة، وتطبيقات الإحصاء في الاقتصاد والإدارة والعلوم الاجتماعية.

وعلاوة على ذلك، يسعى القسم إلى توسيع نطاق أبحاثه من خلال التعاون مع المؤسسات المحلية والإقليمية، مما يعزز من دوره الأكاديمي ويسهم في تقديم حلول علمية مبنية على التحليل الإحصائي للتحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه المجتمع.

المقدمة

بعد استعراض نبذة عن قسم الإحصاء، يمكن الانتقال إلى تفاصيل تقرير المطابقة الخاص بالجودة وأداء القسم. تم اعتماد معايير الاعتماد البرامجي الخاصة بكلية الإدارة والاقتصاد، وذلك بهدف تحقيق مستويات متقدمة من الأداء الأكاديمي والإداري. يتضمن هذا النظام (٤) أقسام رئيسية يتفرع منها (١٥) معياراً، تم تصميمها لضمان تحسين جودة التعليم والبحث العلمي، وتعزيز الكفاءة التشغيلية للقسم بما يتماشى مع رؤية الجامعة وأهدافها الأكاديمية. كما موضح في الجداول التالية:

المعيار ١: الرسالة والتأثير والابتكار

الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			مطابق كامل			متوفر كامل	١. خطة استراتيجية معتمدة
			مطابق كامل			متوفر كامل	٢. الرسالة
			مطابق كامل			متوفر كامل	٣. النتائج المتوقعة
			مطابق كامل			متوفر كامل	٤. رؤية ورسالة الجامعة (المؤسسة التي ترتبط بها الكلية)
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			موثق كامل			مطبق كامل	١. توفير الخطة الاستراتيجية والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات التي تتبناها الكلية بما يتوافق مع رسالتها
			موثق كامل			مطبق كامل	٢. وصف الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات والتحقق من مدى اتساقها مع بعضها
			موثق كامل			مطبق كامل	٣. التحقق من علاقة رسالة الكلية برؤية ورسالة المؤسسة (الجامعة) التي تعد الكلية جزء منها
			موثق كامل			مطبق كامل	٤. وصف عملية التحقق من تأثير الرسالة في عملية اتخاذ القرار

							وتحدد السمات المميزة
			موثق كامل			مطبق كامل	5. وصف كيفية تأثير الرسالة على عملية اتخاذ القرار في الكلية، ومشاركة الجميع لتحقيق الرسالة والنتائج المتوقعة
			موثق كامل			مطبق كامل	6. وصف مدى ملاءمة الرسالة لمجلس الكلية، والطلبة، وأرباب العمل، وغيرهم من أصحاب المصلحة
			موثق كامل			مطبق كامل	7. مناقشة كيفية مساهمة الرسالة بشكل إيجابي في المجتمع، وفي تعليم العلوم الإدارية والاقتصادية، وانجاح الخريجين
			موثق كامل			مطبق كامل	8. مناقشة مدى توائم الرسالة للطلبة وأصحاب المصلحة والمجتمع عموماً
		جزئي	موثق كامل		جزئي		9. وصف كيف توضح الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات مجالات تركيز الكلية المتعلقة الأنشطة التعليمية والنتائج العلمي
			موثق كامل			مطبق كامل	10. وصف مدى توافق نماذج التعليم - و - التعلم في البرامج الدراسية مع الرسالة

							والنتائج المتوقعة واستراتيجية الكلية
			موثق كامل			مطبق كامل	١١. وصف عمليات صياغة ومراجعة الرسالة، وتحديد النتائج المتوقعة، وصياغة الاستراتيجية وكيفية ارتباطها وتكاملها
			موثق كامل			مطبق كامل	١٢. تلخيص وتوثيق النجاح المتحقق في التحسين المستمر والابتكارات المتحققة منذ مراجعة الاعتماد خلال السنوات الخمس الماضية
			موثق كامل			مطبق كامل	١٣. تتسم رسالة الكلية والنتائج المتوقعة بالشفافية وهي (متاحة) للجميع
			موثق كامل			مطبق كامل	١٤. يجري تقييم وتوثيق التقدم المتحقق لتحقيق الرسالة
			موثق كامل			مطبق كامل	١٥. تتوافق الأنشطة المستقبلية للتحسين المستمر وتدعم الرسالة والنتائج والاستراتيجيات
			موثق كامل			مطبق كامل	١٦. تحديد الخطط المستقبلية للتحسين المستمر والفرص المحتملة للابتكار
			موثق كامل			مطبق كامل	١٧. كيف ترتبط الخطط المستقبلية بالرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات وكيفية تحديد

الموارد والجهات المسؤولة					
١٨. تحدد المسؤوليات والأطر الزمنية لتنفيذ الأنشطة التي تدعم الرسالة					
التوثيق		التطبيق		المضمون	
موثق كامل		مطبق كامل		مطبق كامل	
خلاصة التدقيق الأولي					
مستوفي		نسبة المطابقة		الفجوة	
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار					
الملاحظات الداعمة:					
<p>(١) يتمتع القسم بخطة استراتيجية متكاملة تشمل صياغة شاملة لرسائله وأهدافه وقيمه الأساسية. تقوم الإدارة بتوثيق هذه الخطة بشكل دوري وتحديثها سنوياً لضمان استمرار ملاءمتها وفعاليتها. بعد التحديث، تنشر الوثائق المتعلقة بالخطة على موقع القسم الرسمي وموقع الكلية لضمان إتاحة المعلومات لجميع المعنيين.</p> <p>(٢) تولى أحد أعضاء الهيئة التدريسية مسؤولية متابعة الخطة الاستراتيجية، بما في ذلك متابعة تنفيذها خلال السنوات السابقة. يشمل دوره مراقبة تقدم تنفيذ الخطة، والتأكد من تحقيق الأهداف المحددة، وإجراء التعديلات اللازمة عند الحاجة.</p>					

المعيار ٢: تأثير الاسهامات العلمية وتوابعها مع الرسالة							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			مطابق كامل			متوفر كامل	١. جدول بمحفظة البحوث والاسهامات العلمية وطرق النشر
			مطابق كامل			متوفر كامل	٢. مؤشرات (مقاييس) تقييم الأثر
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			موثق كامل			مطبق كامل	١. تأثير البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية على النظرية

							والممارسة العملية، أصول تدريس العلوم الإدارية والاقتصادية
			موثق كامل			مطبق كامل	٢. وجود تحليل لتأثير الاسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع
			موثق كامل			مطبق كامل	٣. انسجام نتائج مؤشرات تقييم أثر الاسهامات العلمية على الرسالة
			موثق كامل			مطبق كامل	٤. جودة محفظة البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية، ونماذج من الإنجازات حول اصالتها
			موثق كامل			مطبق كامل	٥. مساهمة واضحة لأعضاء الهيئة التدريسية في محفظة الاسهامات العلمية في كل تخصص
			موثق كامل			مطبق كامل	٦. تستخدم أدلة السياسات لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية لتقديم الاسهامات العلمية
			موثق كامل			مطبق كامل	٧. وجود علاقة واضحة بين أولويات البحث في محفظة الاسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج والاستراتيجيات
			موثق كامل			مطبق كامل	٨. هناك أثر للبحوث العلمية على النظرية والممارسة و/ أو التدريس في المستقبل

			موثق كامل			مطبق كامل	٩. تسهم علاقة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسات الأخرى في توليد الاسهامات العلمية المشتركة ونسهم في تحقيق رسالة القسم العلمي
			موثق كامل			مطبق كامل	١٠. وصف طريقة توثيق الاسهامات العلمية عالية الجودة والتأثير العالي، خلال السنوات الخمس الأخيرة
		جزئي			جزئي		١١. تتوفر أدلة عن الاسهامات العلمية القديمة، لتوثيق مستوى تأثيرها وتحققها بمرور الوقت
التوثيق				التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
موثق كامل				مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
الفجوة					مستوفي	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:							
<p>(١) تم إنشاء محافظة مخصصة للبحوث والإسهامات العلمية وطرق النشر في القسم، تشمل جميع أعضاء الهيئة التدريسية. تتضمن هذه المحافظة توثيقاً شاملاً للبحوث المنشورة والمخصصات العلمية والإسهامات الأكاديمية لكل عضو، بالإضافة إلى طرق النشر المختلفة التي استخدموها. الهدف من هذه المحافظة هو توفير قاعدة بيانات مركزية تسهم في تنظيم ومتابعة الأنشطة البحثية وتسهيل الوصول إلى المعلومات العلمية.</p> <p>(٢) تم استخدام مؤشرات لقياس تأثير البحوث العلمية. تشمل هذه المؤشرات تقييم جودة الأبحاث وتأثيرها على المجتمع الأكاديمي والمجالات التطبيقية. الهدف من الاعتماد على هذه المؤشرات هو تقييم فعالية البحوث وقياس مدى تحقيقها للأهداف المنشودة.</p>							

المعيار ٣: الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد

الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
	غير مطابق			غير متوفر			١. موازنة تشغيلية سنوية
	غير مطابق			غير متوفر			٢. موازنة استثمارية ومصادر تمويل المشاريع الرئيسية
			مطابق كامل			متوفر كامل	٣. مصادر التمويل
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
	غير موثق			غير مطبق			١. وصف الاستراتيجية المالية وقدرتها على ضمان الموارد المالية
	غير موثق			غير مطبق			٢. وصف الخطة البديلة لمواجهة انخفاض الموارد
	غير موثق			غير مطبق			٣. كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الأخرى عالية الجودة
	غير موثق			غير مطبق			٤. حجم الدعم المالي لتوفير الخدمات للطلبة، وتقديم الارشاد الأكاديمي
	غير موثق			غير مطبق			٥. كفاية الموارد المالية لتوفير خدمات مثل التعلم عن بعد وغيرها
	غير موثق			غير مطبق			٦. كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم اسهامات عملية عالية الجودة

				غير مطبق			7. وصف التغييرات في الموارد المالية للنشاطات الحالية والمخططة لها مستقبلاً، والنموذج المالي للسنوات الخمسة القادمة
			موثق كامل			مطبق كامل	8. عرض ومناقشة مصادر التمويل للمشاريع الرئيسية
				غير مطبق			9. كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسين التعليم الإداري والاقتصادي، ودعم جميع برامج وطرق التعليم - و - التعلم عالية الجودة
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
			موثق كامل	مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
الفجوة						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
						الملاحظات الداعمة:	
<p>(1) تضم الكلية فريقاً متخصصاً في إدارة الشؤون المالية، مسؤول عن تنظيم الميزانيات، ومراقبة النفقات والإيرادات، وإعداد التقارير المالية لضمان كفاءة وشفافية الإدارة المالية.</p> <p>(2) يحرص الكادر المالي على تلبية جميع المتطلبات التي تفرضها الوزارة، بما في ذلك تقديم الوثائق والتقارير المالية المطلوبة وضمان التزام الكلية بالقوانين والقرارات والتعليمات المعمول بها.</p>							

المعيار 4: قبول الطلبة وتخرجهم						
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كلياً
						متطلبات الاعتماد العامة

			متوافق كامل			متوفر كلياً	١. سياسات وإجراءات قبول الطلبة في الدراسات الأولية والعلية
			متوافق كامل			متوفر كلياً	٢. التعليمات الامتحانية
			متوافق كامل			متوفر كلياً	٣. النتائج الامتحانية للفصل الأخير/ السنة الأخيرة
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			موثق كامل			مطبق كامل	١. وصف سياسات وتعليمات القبول، وإثبات أنها متسقة مع توقعات البرنامج الدراسي ورسالة الكلية
	غير موثق			غير مطبق			٢. توثيق الوضع الدراسي للطلبة وكيفية تطبيق سياسات وعمليات القبول وتقديم المبررات المنطقية عند وجود استثناءات
			موثق كامل			مطبق كامل	٣. وصف الجهود المبدولة لضمان التنوع في الأوضاع الدراسية للطلبة، لضمان تفاعل الطلبة مع خلفياتهم وتطورهم
			موثق كامل			مطبق كامل	٤. وصف وتقديم أدلة على نجاح سياسات الكلية وإجراءاتها في تأهيل الطلبة المقبولين للاستفادة من نماذج التعليم - و - التعلم المطلوبة

			موثق كامل			مطبق كامل	5. توثيق وإثبات فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الأكاديمي واستكمال متطلبات التخرج
			موثق كامل			مطبق كامل	6. ضمان نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرنامج الدراسي (من خلال استبانات ورقية وإلكترونية)
			موثق كامل			مطبق كامل	7. فحص البيانات عن معدلات النجاح في البرامج الدراسية بضمنها النسب المخططة (المتوقعة) في الظروف الاعتيادية
			موثق كامل			مطبق كامل	8. توثيق العمليات وإثبات فعالية دعم فرص العمل والتوظيف خلال الدراسة وبعد التخرج
	غير موثق				جزئي		9. بيانات عن معدلات تعيين الخريجين في الوظائف خلال السنوات الخمس الأخيرة (لقاءات مع خريجين)
			موثق كامل			مطبق كامل	10. توثيق مستويات الأداء السنوية ومعلومات تحصيل الطلبة على أساس سنوي
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
			جزئي	جزئي	مطابق كامل	متوفر كامل	
نسبة الفجوة			الفجوة	نسبة المطابقة		مستوفي	

النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
<p>الملاحظات الداعمة:</p> <p>(١) يحرص القسم على تنفيذ جميع التعليمات والسياسات التي تصدرها الوزارة بشأن قبول الطلبة. يشمل ذلك الالتزام بالإجراءات والإرشادات المحددة لضمان تطبيق معايير القبول بشكل صحيح. يقوم القسم بمراجعة وتحديث عمليات القبول بما يتماشى مع المتطلبات الجديدة، ويضمن تنفيذ الإجراءات بطريقة تتوافق مع القوانين والقرارات والتعليمات المعمول بها.</p> <p>(٢) يوثق القسم جميع الإجراءات المتعلقة بشؤون الطلبة، مما يساعد في تلبية متطلبات معايير قبولهم وتخرجهم. يشمل هذا التوثيق جميع خطوات التسجيل، ومتابعة الأداء الأكاديمي، وتقديم الدعم اللازم لضمان تحقيق الأهداف الأكاديمية وفقاً للمعايير المحددة.</p>

المعيار ٥: كفاية أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			مطابق كامل			متوفر كامل	١. تعليمات وإرشادات عمل عضو الهيئة التدريسية
			مطابق كامل			متوفر كامل	٢. نماذج التعليم - و - التعلم
			مطابق كامل			متوفر كامل	٣. نتائج امتحانية
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			موثق كامل			مطبق كامل	١. درجة تطبيق تعليمات عمل أعضاء الهيئة التدريسية وتوائمتها مع الرسالة
			موثق كامل			مطبق كامل	٢. مراجعة مؤشرات عمل عضو الهيئة التدريسية بشكل دوري لضمان التحسين المستمر

			موثق كامل			مطبق كامل	٣. وصف نماذج التعليم - و- التعلم وتوزيع العمل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الأكاديميين المختصين
			موثق كامل			مطبق كامل	٤. مناقشة طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المناهج الدراسية ومراقبتها وتقييمها ومراجعتها، ومقارنتها بمناهج برامج مناظرة قطرياً وإقليمياً وعالمياً
			موثق كامل			مطبق كامل	٥. مناقشة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المقررات (المواد الدراسية) وتطوير محتوى المقررات وتقييم التعلم لكل مقرر دراسي أو وحدة دراسية أو محاضرة
			موثق كامل			مطبق كامل	٦. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المقرر (المادة) وضمن إيصال التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون المقرر الدراسي
			موثق كامل			مطبق كامل	٧. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تقييم وضمان التعلم، والتحقق من الوفاء بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم

			مؤثق كامل			مطبق كامل	٨. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة الرسالة الأخرى
			مؤثق كامل			مطبق كامل	٩. التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (٧٥%) من وقتهم على الأقل للتدريس
			مؤثق كامل			مطبق كامل	١٠. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (٦٠%) على الأقل في كل تخصص، وبرنامج دراسي، ومكان، وأسلوب تعليم
							١١. التحقق من توزيع أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على البرامج والنخصصات والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع رسالة الكلية
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
			جزئي	جزئي	مطابق كامل	متوفر كامل	
نسبة المطابقة الفجوة						مستوفي	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة:							
١) يعتمد القسم على التعليمات الوزارية المتعلقة بعمل أعضاء هيئة التدريس لضمان سير العمليات الأكاديمية والإدارية بكفاءة. تشمل هذه التعليمات تحديد المهام الوظيفية، ساعات العمل، متطلبات التدريس والبحث العلمي، إضافة إلى معايير التقييم والتطوير المهني. من خلال الالتزام بهذه التعليمات، يضمن القسم أن أعضاء							

هيئة التدريس يعملون وفقاً للقوانين والقرارات والتعليمات المعتمدة، مما يسهم في تحقيق الأهداف الأكاديمية والتربوية.

٢) يمتلك القسم نماذج تعليمية معتمدة تم تطبيقها بنجاح على مدار عدة سنوات. تشمل هذه النماذج أساليب تدريس متطورة، وخطط دراسية مهيكلية، وأدوات تقييم فعالة. تم تطوير هذه النماذج بناءً على أفضل الممارسات الأكاديمية ووفقاً للقوانين والقرارات والتعليمات المعمول بها، مما يضمن تقديم تعليم عالي الجودة وتحقيق مخرجات تعليمية متميزة.

المعيار ٦: إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			مطابق كامل			متوفر كامل	١. جداول العبء لأعضاء الهيئة التدريسية حسب ألقابهم
			مطابق كامل			متوفر كامل	٢. نظام تقييم أعضاء الهيئة التدريسية
			مطابق كامل			متوفر كامل	٣. خطة تقييم أعضاء الهيئة التدريسية
		جزئي			جزئي		٤. طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
						مطبق كامل	١. وصف عملية تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية
					جزئي		٢. وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية
						مطبق كامل	٣. وصف طريقة تبليغ أعضاء الهيئة التدريسية بالجهد المطلوب بشكل واضح، وبما يسمح باستثمار الوقت بشكل المناسب

						مطبق كامل	٤. وصف توزيع أعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف وعادل ومعقول
						مطبق كامل	٥. وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وترقيتهم ومكافأاتهم بصورة منتظمة
						مطبق كامل	٦. التحقق من تطبيق آليات توجيه أعضاء الهيئة التدريسية وتقديم الإرشاد والنصح، وتطبيقات شاملة ليسهموا في توفير بيئة تعليمية شاملة
						مطبق كامل	٧. وصف طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس، في نماذج التعليم البديلة
						مطبق كامل	٨. التحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية وإجراءات توفير الموارد المتوقعة
						مطبق كامل	٩. التحقق من تضمين أنظمة تقييم الأداء نتائج الإسهامات العلمية
التوثيق				التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
كامل				كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
نسبة الفجوة		الفجوة	نسبة المطابقة		مستوفي	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:							

(١) يعد القسم سنوياً العباء الوظيفي لجميع أعضاء هيئة التدريس، حيث يتم توزيع المهام التدريسية والبحثية والإدارية بناءً على احتياجات القسم والتخصصات المختلفة. يتم تحديد ساعات التدريس، الإشراف الأكاديمي، والمهام الإدارية لكل عضو بشكل دقيق لضمان التوازن بين متطلبات العمل والقدرات الفردية. هذا التوزيع يهدف إلى تحسين كفاءة الأداء الوظيفي والالتزام بالمعايير الأكاديمية والقوانين والقرارات والتعليمات المعتمدة.

(٢) يتم تكليف أعضاء هيئة التدريس بالمهام وفقاً لتخصص كل عضو، مما يساهم في دعم متطلبات إدارة شؤون أعضاء الهيئة التدريسية. يتيح هذا التوزيع الأمثل الاستفادة من خبراتهم في مجالاتهم المحددة، مما يضمن تحقيق الأهداف الأكاديمية والإدارية بكفاءة وفعالية.

المعيار ٧: كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين وتوزيعهم							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			مطابق كامل			متوفر كامل	١. جدول بأعداد ومواصفات الموظفين الأكاديميين المختصين
			مطابق كامل			متوفر كامل	٢. توزيع الموظفين الأكاديميين المختصين على الأنشطة العلمية والتربوية والإدارية
			مطابق كامل			متوفر كامل	٣. برنامج تطوير الموظفين الأكاديميين المختصين
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			موثق كامل			مطبق كامل	١. وصف خطة الموارد لتوفير الموظفين الأكاديميين المختصين لتقديم المساعدة العلمية للطلبة وتعلمهم

							وتطوير التعليم وتكنولوجيا المعلومات
		غير موثق		غير مطبق			٢. إثبات الموظفين الأكاديميين المختصين والخدمات كافية لدعم تعلم الطلبة وتطورهم الدراسي
			موثق كامل		مطبق كامل		٣. توضيح كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين في دعم المساهمة العلمية والاستشارات، والإرشاد الأكاديمي، ومتابعة شؤون الخريجين، والعلاقات العامة، والشؤون المالية، وقبول الطلبة
			موثق كامل		مطبق كامل		٤. وصف إجراءات التوظيف، ونظم تطوير وتقييم الموظفين الأكاديميين المختصين، ودورهم في تحقيق نتائج تعليم عالية الجودة
			موثق كامل		مطبق كامل		٥. التحقق من عمليات إدارة وتطوير الموظفين الأكاديميين المختصين
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
			غير موثق	غير مطابق	غير مطابق	غير متوفر	
			نسبة الضجوة	نسبة المطابقة	غير مستوفي	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
						الملاحظات الداعمة:	

المعيار ٨: إدارة المناهج وضمان التعلم							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			مطابق كامل			متوفر كامل	١. أهداف التعلم لكل برامج دراسي
		جزئي			جزئي		٢. إجراءات تحسين المناهج وربطها بعملية التعلم
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
		جزئي			جزئي		١. وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات إدارة المناهج برسالة الكلية والنتائج والاستراتيجيات
		جزئي			جزئي		٢. وصف آلية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في إدارة المناهج
			موثق كامل			مطبق كامل	٣. وصف طريقة تحديد أهداف التعلم وتصميم ومحتوى البرامج الدراسي ومراجعتها باستمرار
			موثق كامل			مطبق كامل	٤. وصف مصدر المعلومات المستخدمة لتطوير البرامج الجديد أو المنقح
			موثق كامل			مطبق كامل	٥. وصف كيفية اعتماد نماذج التعليم - و - التعلم وتقسيم العمل
		جزئي			جزئي		٦. وصف التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والتفاعل بين أعضاء الهيئة

							التدريسية والموظفين لتطوير عملية التعلم
		جزئي			جزئي		٧. وصف كيفية ادراج توقعات أصحاب المصلحة، وسوق العمل، والخريجين، والطلبة، والمجتمع، وصانعي السياسات، في المناهج، وتحديد أهداف التعلم
		جزئي			جزئي		٨. أدلة وشواهد تبرهن تحقيق أهداف التعلم وتحقيق خزين من التحسينات الموثقة بناء على الأدلة المتجمعة
		جزئي			جزئي		٩. توفر محفظة من الأدلة لكل برامج دراسي لاثبات تحقيق الطلبة اهداف التعلم وجهود معالجة عدم تحققها
		جزئي			جزئي		١٠. وصف عملية مراجعة وتطوير المناهج الحديثة أو إعادة النظر فيها
		جزئي			جزئي		١١. وصف طريقة وأنشطة تقييم المناهج الدراسية والنتائج المتحققة
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
			موثق كامل	مطابق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
			نسبة المطابقة		مستوفي		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
			الضجوة				الملاحظات الداعمة:

- (١) معظم المتطلبات متوفرة ومعتمدة من قبل القسم، حيث يتم التأكد من توافقها مع المعايير الأكاديمية والإدارية لضمان جودة الأداء وتنفيذ المهام بشكل فعال.
- (٢) تم مراجعة المناهج بشكل دوري لضمان تحديثها ومواكبتها للتطورات الأكاديمية والعلمية، بما يسهم في تحسين جودة التعليم وتلبية احتياجات الطلبة.
- (٣) عتمد القسم على خطة شاملة في التعلم والتعليم، تهدف إلى تعزيز جودة العملية التعليمية من خلال تنظيم المناهج، وتحديد استراتيجيات التدريس، وضمان تحقيق الأهداف الأكاديمية المحددة.

المعيار ٩: محتوى المنهج الدراسي							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			مطابق كامل			متوفر كامل	١. خبرات التعلم المطلوبة للتخرج لكل برنامج
			مطابق كامل			متوفر كامل	٢. المهارات العامة المطلوبة لكل برامج
			مطابق كامل			متوفر كامل	٣. المهارات التخصصية لبرامج الماجستير والدكتوراه
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			موثق كامل			مطبق كامل	١. وصف خبرات التعلم المقبول في مخرجات البرامج الدراسية لأعداد الخريجين لشغل وظائف إدارية واقتصادية
			موثق كامل			مطبق كامل	٢. توفر المجالات التي يجب أن تغطيها المناهج، قابلة للتحويل إلى كفايات تتسق مع أهداف التعلم للبرامج الدراسي

			موثق كامل			مطبق كامل	٣. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المهارات العامة لبرامج البكالوريوس	
			موثق كامل			مطبق كامل	٤. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المعرفة العامة لبرامج البكالوريوس	
			موثق كامل			مطبق كامل	٥. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات العامة للمعارف والمهارات لبرامج الماجستير	
			موثق كامل			مطبق كامل	٦. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات البحثية المتقدمة والمعرفة العميقة المتقدمة في مجال التخصص في برنامج الدكتوراه	
			موثق كامل			مطبق كامل	٧. وصف خبرات التعلم المناسبة للمجالات المحددة في تحقيق المعيار، بما في ذلك كيفية تحديد المجالات ومناسبتها للمناهج الدراسية	
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي	
			غير موثق نسبة التوثيق ٢٨%	غير مطبق نسبة التطبيق ٢٨%	جزئي	جزئي		
الضجوة			نسبة المطابقة	غير مستوفي	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار			
الملاحظات الداعمة:								
(١) يتمتع القسم بخبرة كبيرة في مجال التعليم، حيث يركز على تنفيذ برنامج البكالوريوس بأعلى مستوى من خلال متابعة جميع جوانب العملية التعليمية. يشمل								

ذلك تصميم المناهج الدراسية وتحديثها، ضمان جودة التدريس، ومتابعة أداء الطلبة بشكل مستمر. كما يحرص القسم على الالتزام بالقوانين والقرارات والتعليمات المعتمدة لضمان توافق البرنامج مع المعايير الأكاديمية وتحقيق الأهداف التعليمية المرسومة.

المعيار ١٠: التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			مطابق كامل			متوفر كامل	١. أهداف التعلم لمجموعة من البرامج
			مطابق كامل			متوفر كامل	٢. نموذج منهج يصف التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية
			مطابق كامل			متوفر كامل	٢. المفردات لمجموعة من البرامج الدراسية
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			موثق كامل			مطبق كامل	١. وصف كيفية تضمن المناهج الدراسية فرص التفاعل بين الطلبة أنفسهم، وبين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتسهيل التعلم
			موثق كامل			مطبق كامل	٢. توفر أدلة على نماذج التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق أهداف التعلم
			موثق كامل			مطبق كامل	٣. وصف نماذج الملاحظة الصفية لرصد سلوك عضو الهيئة التدريسية والطلبة ووصفه

							وتسجيله بشكل موضوعي ودقيق (الطرائق المستخدمة)
		جزئي			جزئي		٤. توفر فرص للطلبة للعمل من بعضهم وممارسة أنشطة تعليمية
			موثق كامل			مطبق كامل	٥. وصف فعاليات تمكن الطلبة من الوصول لأعضاء الهيئة التدريسية
			موثق كامل			مطبق كامل	٦. وصف التوجيهات والملاحظات المقدمة والحوار بين الطلبة وأساتذتهم
			موثق كامل			مطبق كامل	٧. وصف كيفية تنفيذ النشاطات اللامنهجية (اللاصفية)
			موثق كامل			مطبق كامل	٨. نماذج من تصميم المفردات والنشاطات تؤكد تحقيق التفاعل
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
			موثق كامل	مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار			نسبة المطابقة		مستوفي	الملاحظات الداعمة:	
			الفجوة %			<p>(١) لدى القسم أهداف تعليمية معتمدة، تهدف إلى توجيه العملية التعليمية نحو تحقيق مخرجات تعليمية متميزة وتطويع مهارات الطلبة وفقاً للمعايير الأكاديمية المعتمدة.</p> <p>(٢) توجد أي مشاكل في مراجعة أي عضو هيئة تدريس في أي وقت، حيث تقوم العلاقة بين الطالب والتدريسي على التواصل المباشر، مما يسهل على الطلبة الحصول على الدعم الأكاديمي المطلوب بشكل مستمر.</p>	

المعيار ١١: مستوى البرامج الدراسية، وهيكلها وتعادنها

الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			مطابق كامل			متوفر كامل	١. نماذج من البرامج الدراسية
			مطابق كامل			متوفر كامل	٢. نموذج شهادة دراسية
			مطابق كامل			متوفر كامل	٣. ضوابط تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد
			مطابق كامل			متوفر كامل	٤. شهادات تخرج طلبة تخرجوا بمدة أقل من المدة الاعتيادية
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
		جزئي			جزئي		١. نسب ما تتضمنه البرامج الدراسية من المعرفة تغطي المحتوى وتحقق المشاركة
		جزئي			جزئي		٢. اثباتات بتساوي الجهود المطلوبة والمتوقعة من الطلبة وجودة التعليم في البرامج التي تنضوي تحت نفس الشهادة
			موثق كامل			مطبق كامل	٣. وصف نماذج دراسة المقررات المعتمدة للحصول على الشهادة (كما يحددها نظام الاعتماد، وساعات المحاضرات، أو غيرها من المقاييس)
			موثق كامل			مطبق كامل	٤. وصف طريقة تطبيق سياسة تقييم واعتماد وقبول المقررات

							والمواد التي درسها الطالب في جامعات أخرى
			موثق كامل			مطبق كامل	٥. وصف طريقة استكمال الطلبة للمقررات عند التخرج بـمدة أقل وفقاً للمهارات والقدرات التي يمتلكونها
			موثق كامل			مطبق كامل	٦. التحقق من تطبيق نظام المقررات (الساعات المعتمدة)
			موثق كامل			مطبق كامل	٧. التحقق من تطبيق المقررات المنفذة بموجب نظام التقييم المباشر (الحصول على الشهادة بعد اثبات الوصول للكفاية المطلوبة) ونسبة هذه المقررات
		جزئي			جزئي		٨. التثبت من ضبط ومراقبة الجودة في إتفاقيات البرامج المشتركة من المؤسسات الشريكة، والتثبت من وجود إشراف على الطلبة
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق
			جزئي	جزئي	مطابق	متوفر	الأولي
المنجوة			نسبة المطابقة		غير مستوفي	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:							
١) تعتمد المقررات الدراسية في القسم وفق تعليمات الوزارة لضمان توافقها مع المعايير الأكاديمية الوطنية. تشمل هذه العملية مراجعة المناهج بانتظام لضمان تلبية متطلبات التخصص وتوفير محتوى علمي متجدد يلبي احتياجات الطلبة. يتم إعداد وتطوير المقررات بما يتماشى مع القوانين والقرارات							

والتعليمات الصادرة عن الوزارة، لضمان تقديم تعليم عالي الجودة وتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة.

٢) تتم مراجعة وتحديث جميع المقررات الدراسية بشكل دوري وفقاً للتطورات الحديثة في مجال الإحصاء، لضمان أن المحتوى الأكاديمي يعكس أحدث المفاهيم والأساليب العلمية. هذه المراجعات تهدف إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات المتقدمة التي تتماشى مع المستجدات الأكاديمية والتطبيقية في هذا المجال.

المعيار ١٢: فاعلية التدريس							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
		جزئي			جزئي		١. مبادرات التطوير والتحسين المستمر للسنوات الخمس الماضية
			مطابق كامل			متوفر كامل	٢. نموذج تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية
			مطابق كامل			متوفر كامل	٣. الجوائز وشهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية للتعليم المتميز
			مطابق كامل			متوفر كامل	٤. التجارب التعليمية المبتكرة ذات الأثر الإيجابي على تعلم الطلبة
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
			موثق كامل			مطبق كامل	١. وصف منهج تقييم جودة التدريس عند مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين

						الأكاديميين المختصين
			موثق كامل			٢. وصف أنشطة تطوير قدرات التدريس لجميع المكلفين بالتدريس، بجميع طرائق التدريس
			موثق كامل			٣. وصف المناهج التربوية والطرائق والوسائل التعليمية للبرامج الدراسية
			موثق كامل			٤. وصف طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية بتعليم الطلبة مختلف وجهات النظر وتمكينهم من التعبير عن رأيهم بحرية
			موثق كامل			٥. وصف طريقة مشاركة جميع المكلفين بالتدريس في إثراء التعليم وتحسين جودة تعليم الطلبة
			موثق كامل			٦. التحقق من تبني منهجية واضحة وشفافة في تقييم جودة التدريس كجزء أساسي من عملية مراجعة أداء جميع المكلفين بالتدريس
			موثق كامل			٧. التحقق من مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس
			موثق كامل			٨. تلخيص الجوائز أو غيرها من شهادات التقدير التي حصل

							عليها أعضاء الهيئة التدريسية
			موثق كامل			مطبق كامل	٩. توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و/أو الفعالة التي كان لها تأثير إيجابي كبير على تعلم الطلبة
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
			موثق كامل	مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
			النسبة	مستوفي	نسبة المطابقة	الضجوة	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة:							
<p>١) يعتمد القسم على معايير محددة لتقييم أعضاء هيئة التدريس، تشمل تقييم الأداء الأكاديمي، جودة التدريس، والمساهمة في البحث العلمي والخدمات الجامعية. تهدف هذه المعايير إلى ضمان تحقيق الكفاءة العالية في أداء المهام الأكاديمية والإدارية.</p> <p>٢) تابع القسم تطور نشاط أعضاء هيئة التدريس بشكل مستمر، ويعمل على تطويرهم علمياً وتربوياً من خلال توفير فرص التدريب، وورش العمل، والدورات التعليمية، مما يساهم في تعزيز كفاءاتهم الأكاديمية والتربوية.</p>							

المعيار ١٣: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
			مطابق كامل			متوفر كامل	١. نماذج التعلم - و - التعلم المستخدمة
			مطابق كامل			متوفر كامل	٢. نماذج طرائق التدريس المستخدمة
			مطابق كامل			متوفر كامل	٣. نماذج فرص التعلم التجريبية
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	

			موثق كامل			مطبق كامل	١. وصف أسلوب تفاعل الطلبة مع حالات التعلم الصعبة التي تواجههم أنشطة عند استخدام أي نموذج للتعليم والتعلم
			موثق كامل			مطبق كامل	٢. وصف عملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وعروض تقديمية وامتحانات وغيرها ونتائجها
			موثق كامل			مطبق كامل	٣. وصف كيفية استخدام الطرق التعليمية لرفع مستوى تحدي الطلبة ومنها (التعلم القائم على حل المشكلات، وإعداد المشاريع، والمحاكاة... الخ)
			موثق كامل			مطبق كامل	٤. وصف فرص التعلم التجريبية، لفهم التطبيقات في مؤسسات حقل العمل
			موثق كامل			مطبق كامل	٥. وصف مناهج المشاركة العلمية والمهنية ومدى كفايتها وتوائمها مع نوع البرامج الدراسي وأهداف التعلم
			موثق كامل			مطبق كامل	٦. وصف مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس واستخدام نتائجها كتغذية راجعة
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
			موثق كامل	مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	

النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	مستوفي	نسبة المطابقة	الفجوة	نسبة الفجوة
الملاحظات الداعمة:				
<p>(١) تتبع نماذج التعليم والتعلم في القسم منذ سنوات عديدة، وتشمل هذه النماذج استراتيجيات تدريس متكاملة، وأساليب تقييم فعالة، وطرق تعليمية متطورة. تم تصميم هذه النماذج لتلبية احتياجات الطلبة وتعزيز تعلمهم بطرق متنوعة، وقد أثبتت فعاليتها من خلال تحسين نتائج الطلبة وتوفير بيئة تعليمية شاملة. يتم مراجعة هذه النماذج بانتظام لضمان استمرار ملاءمتها وتماسكها مع أحدث التطورات في المجال الأكاديمي.</p>				

المعيار ١٤: تعليم المدرء التنفيذيين							
يطبق هذا المعيار إذا كانت إيرادات المدرء التنفيذيين تزيد عن ٥% من إجمالي الإيرادات السنوية للكلية							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
	غير مطابق			غير متوفر			١. كشف بموارد تعليم المدرء التنفيذيين ونسبتها للإيرادات
		جزئي			جزئي		٢. نموذج حقيبة برامج تعليم المدرء التنفيذيين
			مطابق كامل			متوفر كامل	
			مطابق كامل			متوفر كامل	
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
		جزئي			جزئي		١. وصف مجموعة برامج تعليم المدرء التنفيذيين، وتحديد كيف تساهم في تحقيق الرسالة
		جزئي			جزئي		٢. وصف طريقة تحقيق التكامل بين برامج

							تعليم المدراء التنفيذيين والبرامج الدراسية، والاسهامات العلمية، مع أمثلة كافية
		جزئي		جزئي			٣. وصف الجمهور المستهدف من البرامج، ومستويات التعليم التي يمتلكها المستفيدين وكيف تتوافق مجموعة البرامج مع رسالة الكلية واستراتيجيتها
	غير موثق			غير مطبق			٤. وصف طريقة تطبيق الإجراءات لتحديد مدى تلبية توقعات المدراء التنفيذيين وتحديد فرص التطوير والتحسين
	غير موثق			غير مطبق			٥. أمثلة لفرص القبول في البرامج الدراسية، التي يخلقها تعليم المدراء التنفيذيين
		جزئي		جزئي			٦. وصف طريقة ضمان تلبية توقعات المستفيدين وتأثيرها على تطوير البرامج
التوثيق				التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
غير موثق				غير مطبق	غير مطابق	غير متوفر	
نسبة المطابقة الفجوة				غير مستوفي		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:							

المعيار ١٥: مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية واسهاماتهم			
الملاحق	المضمون (مطابق)	التوفر	

متطلبات الاعتماد العامة	متوفر كامل	جزئي	غير متوفر	مطابق كامل	جزئي	غير مطابق
١. سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية	متوفر كامل			مطابق كامل		
٢. جدول يوضح كفاية ومؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية للسنة الدراسية الحالية	متوفر كامل			مطابق كامل		
٣. جدول تطور أعضاء الهيئة التدريسية حسب تأهيلهم ومساهماتهم بالبرامج للسنة الدراسية الحالية	متوفر كامل			مطابق كامل		
٤. خطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة	متوفر كامل			مطابق كامل		
متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار	التطبيق			التوثيق		
	مطبق كامل	جزئي	غير مطبق	موثق كامل	جزئي	غير موثق
١. طريقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الأقسام والأنشطة المختلفة	مطبق كامل			موثق كامل		
٢. وصف طريقة التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة، والنماذج المطبقة في توفير أعضاء الهيئة التدريسية	مطبق كامل			موثق كامل		
٣. طريقة تصنيف وتوزيع أعضاء الهيئة	مطبق كامل			موثق كامل		

							التدريسية ، وتفاصيل أنشطة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وتأثيرها وتوقيتاتها
			موثق كامل			مطبق كامل	٤. قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة
			موثق كامل			مطبق كامل	٥. توضيحات عن التغيرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي أجرتها في السنوات الخمس الماضية
			موثق كامل			مطبق كامل	٦. مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة
			موثق كامل			مطبق كامل	٧. التحقق من عدم إضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتولون تدريسيين مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات
			موثق كامل			مطبق كامل	٨. وصف مؤهلات المدرسين المساعدين أو المديرين أو غيرهم من موظفي الدعم المشاركين في أنماط التعليم البديلة
			موثق كامل			مطبق كامل	٩. أدلة المحافظة على النتائج بجودة عالية

							باستخدام المساعدين في التدريس
		التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي	
		موثق كامل	مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل		
		نسبة الفجوة	الفجوة	نسبة المطابقة	مستوفي	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:							
<p>(١) يمتلك القسم خبرة كبيرة في تحديد مؤهلات أعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع متطلبات تنفيذ البرامج الدراسية. يشمل ذلك تقييم الخلفية الأكاديمية والخبرات العملية لكل عضو لضمان توافقها مع معايير البرامج الدراسية وضمان تقديم تعليم عالي الجودة للطلبة.</p> <p>(٢) في بداية كل سنة دراسية، يعمل القسم على تعيين بعض أعضاء هيئة التدريس وفقاً لاحتياجات التخصصات المطلوبة. يتضمن ذلك تحديد التخصصات التي تتطلب تعييناً جديداً بناءً على الطلب الأكاديمي ومتطلبات البرامج الدراسية، لضمان تلبية احتياجات الطلبة وتحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة.</p>							